

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет
Кафедра экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Декан  А.У. Эдиев

Протокол №9/2 от «26» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Природопользование

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки

2019

Карачаевск, 2023

Составитель: к.г.н., доцент Абайханова А.А.

Рецензент: к.г.н., доцент Салпагарова С.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования на 2023-2024 уч.год.

Протокол №9/1 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой  _____ Онищенко В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма ее проведения.....	4
1.1. <i>Цель практики</i>	4
1.2. <i>Задачи практики</i>	4
1.3. <i>Тип, способ и форма проведения практики</i>	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Содержание практики	11
5. Формы отчетности по практике	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
6.1. <i>Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций</i>	12
6.2. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	48
6.3. <i>Шкала оценки отчета о практике и его защиты</i>	48
6.4. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	49
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса	49
7.1. <i>Основная литература:</i>	49
7.2. <i>Дополнительная литература:</i>	50
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики.....	51
8.1. <i>Общесистемные требования</i>	51
8.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики</i>	52
8.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</i>	53
8.4. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	54
9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	54
10. Лист регистрации изменений	56
11. Приложения (формы оформления отчетной документации).....	56

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма ее проведения

1.1. Цель практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – овладение необходимыми профессиональными компетенциями, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования (профиль Природопользование).

1.2. Задачи практики

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- овладение основными приемами и методами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в этой области;
- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем по избранному направлению;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной бакалавром темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных методов научного экологического исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

1.3. Тип, способ и форма проведения практики

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – в аудиторных и лабораторных условиях

Форма проведения практик – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени)

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Научно-исследовательская работа входит в состав блока Б2 «Практики», вариативной части, является обязательной, представляет собой вид работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для успешного освоения студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Методы и приборы в экологических исследованиях», «Методы и приборы контроля окружающей среды», «Командная работа и эффективные коммуникации», «Самоменеджмент», «Ознакомительная практика».

Научно-исследовательская работа является базовым для успешного освоения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика», «Общественные экологические движения», «Коррупция: причины, проявления, противодействие».

Объем практики: 6 зачетных единиц (216 ч.), продолжительность – 4 недели, проводится в 6 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть: способами работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: определить приоритеты самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности;</p> <p>Владеть: методами и средствами самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности</p>
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	<p>Знать: основы фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользовании; фундаментальные опыты, лежащие в основе законов физики и геофизики; фундаментальные физические константы, необходимые в экологии и природопользовании; основные понятия общей и неорганической химии; правила составления уравнений реакций; классификацию растворов по разным признакам для проведения экологических исследований; физические и химические свойства неорганических соединений; внутренние и внешние факторы миграции химических элементов в ландшафтах для проведения экологических исследований; методы получения физической, химической и биологической информации; проблемы развития современных динамических процессов в природе и техносфере, состояния геосфер Земли, экологии; представления об эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах</p> <p>Уметь: пользоваться физическими, химическими и биологическими методами при проведении экологических исследований</p> <p>Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами</p>

		отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>Знать: правила ведения полевых наблюдений и первичной обработки результатов исследований; закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке; основные закономерности, определяющие пространственную дифференциацию флоры и фауны для решения типовых профессиональных задач; избранную предметную область исследований; основные теоретические положения и ключевые концепции направления исследования</p> <p>Уметь: применять ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; выявлять основные антропогенные воздействия на рельеф; районировать территорию по степени антропогенной нагрузки на природу; анализировать при проведении комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы; решать конкретные задачи производственных исследований с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования</p> <p>Владеть: навыками лабораторных и полевых методов исследований; навыками камеральной обработки полевых исследований; методами описания обнажений, геологических разрезов, почвенных разрезов и объектов; методами сбора, описания, определения растительных и почвенных образцов; основными методами изучения ландшафтов; методами изучения современной динамики рельефа; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; знаниями, касающимися объекта научных исследований; методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов исследовательских работ</p>

ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий, основы информационной безопасности</p> <p>Уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, пользоваться ГИС технологиями, работать с ресурсами сети Интернет, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: ГИС технологиями, информационно-коммуникационными технологиями, навыками интерпретации данных поиска источников информации в профессиональной деятельности; библиографической культурой</p>
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>Знать: основные понятия «ландшафт», «природный комплекс», «географическая оболочка», «географическая среда» особенности физико-географического районирования России</p> <p>Уметь: оценивать возрастающие влияние деятельности людей на природу</p> <p>Владеть: пониманием роли землеведения в создании научной географической картины мира и её конструктивного вклада в решение важнейших проблем современности</p>
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<p>Знать: основные понятия в области экологии животных и микроорганизмов, основ морфологии и физиологии основных группы микроорганизмов, влияния условий окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов</p> <p>Уметь: определять влияние различных факторов на жизнедеятельность организмов, проводить выделение микроорганизмов из объектов окружающей среды, первичную идентификацию экологических групп микроорганизмов</p> <p>Владеть: навыками определения влияния экологических факторов на жизнедеятельность организмов, идентификации микроорганизмов</p>
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<p>Знать: основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; региональные проблемы охраны окружающей среды; экологические проблемы ресурсного природопользования региона; методы и приемы создания и использования географических карт; особо охраняемые природные территории региона; теоретические основы общего ресурсоведения; экологические проблемы ресурсного природопользования; состояние природных ресурсов</p> <p>Уметь: свободно оперировать знаниями общего</p>

		<p>ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; извлекать из геоизображений нужную информацию; выполнять авторские разработки карт; применять методы оценки природно-ресурсного потенциала; выполнять геодезические измерения и натурные съемки местности; определять по картам географические и прямоугольные координат, высоты, превышения, уклоны местности</p> <p>Владеть: методами общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; знаниями региональных аспектов природопользования; опытом проведения комплексного анализа географической карты; общими представлениями о водных, земельных, биологических ресурсах, ресурсах атмосферного воздуха и недр; опытом проведения полевых топографо-геодезических работ на местности; методами работы с топографическими картами и планами</p>
ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы	<p>Знать: пути минимизации глобальных экологических проблем</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности знания о глобальных и региональных экологических проблемах и путях их минимизации</p> <p>Владеть: навыками разработки и организации мероприятий по решению глобальных и региональных экологических проблем</p>
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	<p>Знать: глобальные геохимические миграционные циклы химических элементов; принципы анализа и прогнозирования динамики экосистем при изменении внешних условий и под воздействием человека</p> <p>Уметь: определять типы физических и химических загрязнителей; прогнозировать степень опасности антропогенного воздействия на окружающую среду; проводить количественную оценку загрязнения экосистем</p> <p>Владеть: применения знаний о химических экотоксикантах и их миграции в биосфере; владение методами эколого-геохимической оценки состояния окружающей среды; при решении практических задач в области профессиональной деятельности; оценка трансформации и миграции химических элементов в биосфере</p>
ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать	<p>Знать: основы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей</p>

	<p>базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>среды; системы контроля за исполнением природоохранного законодательства; эколого-правовые принципы рационального природопользования; правовые основы регионального природопользования и охраны окружающей среды; способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды</p> <p>Уметь: применять знания об оценке воздействия на окружающую среду, оперировать знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; применять существующие принципы, подходы, методы деятельности, нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Владеть: способами и методами оценки воздействия на окружающую среду, навыками применения знаний правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способами оценки и прогнозирования возможных отрицательных последствий экономической деятельности для окружающей природной среды; способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды</p>
<p>ПК-20</p>	<p>владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>Знать: базовую информацию в области экологии, в том числе общей экологии, экологии человека, социальной экологии, и природопользования</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования; излагать и критически анализировать базовую информацию о влиянии мутагенных факторов среды на генофонд популяций; излагать и критически анализировать базовую информацию о влиянии факторов техногенной среды на состояние здоровья человека, об условиях обеспечения здорового образа жизни населения; излагать и критически анализировать базовую информацию в области общей экологии, экологии человека, социальной экологии</p> <p>Владеть: приёмами изложения и анализа базовой информации в области основ природопользования, общей экологии, экологии человека, социальной экологии, здорового образа жизни</p>
<p>ПК-21</p>	<p>владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>Знать: основные методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</p>

	экологической информации	<p>Уметь: осуществлять геохимические и геофизические исследования; проводить отбор проб, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную геоэкологическую и экологическую информацию; проводить измерения факторов среды обитания; создавать карты, в том числе и геоэкологические, по результатам съемки местности; проводить экологические наблюдения в природе, собирать и обрабатывать полевой материал, анализировать и синтезировать материалы полевых исследований, интерпретировать результаты, полученные в ходе экологических исследований</p> <p>Владеть: навыками общего и геоэкологического картографирования, навыками геохимических и геофизических исследований, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации; методами работы в компьютерных сетях, ГИС технологиями, методами картографирования, методами моделирования, методами оформления компьютерных и электронных карт, методиками для анализа состояния конкретного объекта; методами общего и геоэкологического картографирования; методами создания планов и карт; методами сбора и обработки полевого материала; организации и проведения экологических исследований; навыками работы с химическими реактивами; методами анализа, синтеза и экологического прогнозирования</p>
ПК-23	владением знаниями теоретических основ экологического менеджмента и аудита	<p>Знать: предмет, систему, место экомеджмента в управлении природоохранной деятельностью, экологизации экономики и производственной деятельности; особенности правового регулирования экологических и природоресурсных отношений в рамках хозяйственной деятельности физических и юридических лиц; особенности механизма экомеджмента в реализации социально-экономических программ РФ, в достижении целей устойчивого развития РФ, ее регионов и отдельно взятого производства</p> <p>Уметь: применять на практике нормы экологического права в системе экомеджмента; создавать систему экомеджмента на разном уровне хозяйственной деятельности, направленную на достижение целей чистого, малоотходного и безотходного производства; ? владеть современными технологиями экомеджмента, экоаудита;</p> <p>Владеть: методами оценки экологического состояния предприятия, должен демонстрировать способность и готовность: применить полученные знания для анализа</p>

		ситуации на предприятии для принятия решения по выводу его из сложившейся на нем экологически кризисной обстановки
--	--	--

4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности со студентами. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач
2.	Основной этап	Студент знакомится с группой, в которой будет проходить практику, с преподавателем-консультантом и куратором группы. Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета. Студенту необходимо в возможно широком объеме ознакомиться с функцией учреждения, деятельностью и задачами организации, где проходит практика, с их лабораторной и экспериментальной базой не только по узкому профилю деятельности, но и с деятельностью ведущими учеными и практиками, отчетами, статистическими данными, фондами, программным обеспечением и историей деятельности этих организаций. Необходимо составить предварительный план работы в ходе практики, который можно было бы скорректировать на месте практики. Необходимо выделить главные аспекты своей деятельности, как эколога широкого профиля, так и эколога, выполняющего конкретное задание. В ходе работы следует научиться грамотно документировать результаты своей работы, заносить данные на электронные носители, обрабатывать материал на месте статистическими методами с использованием современного программного обеспечения. Обязательно ведение документов, и в первую очередь плана прохождения практики и дневника практики, которые необходимо регулярно предоставлять руководителю. Следует заранее определить и обговорить форму личной отчетности перед коллективом, где проходит практика и в спорных случаях незамедлительно информировать о случившемся заведующего кафедрой.. Практика начинается с установочной конференции, где до сведения студентов-практикантов доводятся цели, задачи и содержание практики; права и обязанности практикантов, форма и содержание отчетной документации. Руководство практикой и контроль осуществляется руководителем практики кафедры экологии и природопользования. После окончания практики все студенты предоставляют отчет о результатах прохождения практики. К отчету должны быть приложены: дневник, итоговый отчет практики, отзыв по практике практиканта. Практика завершается заключительной конференцией, которая проводится не позднее десяти дней после окончания и дает качественный анализ всей проделанной студентами работы.
3.	Заключительный этап	Написание отчёта по практике, подготовка доклада и презентации. Написание статей по теме исследования. Защита результатов практики.

5. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты обязаны:

- предоставить дневники прохождения практики;
- подготовить и защитить итоговый отчёты о прохождении Научно-исследовательской работы.

- Предоставить отзыв по практике со стороны принимающей организации.

Отчёт по практике НИР – это небольшое самостоятельное исследование и аналитическая работа, представляющая изложение совокупности результатов самостоятельного научного исследования, полученных теоретических и практических навыков.

Правильно построенный план отчёта - организующее начало его написания студентом, помогает систематизировать научно-аналитический материал, обеспечивает последовательность его изложения. Студенту необходимо суметь грамотно изложить текст, правильно преподнести полученные и усвоенные знания, что является залогом успешной защиты отчета о практике НИР.

Структура отчета должна быть следующей:

1. Введение.
2. Основная часть (работы, выполненные по направлениям НИР):
3. Заключение.
4. Список использованных источников.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-6					
Базовый	Знать: основы работы в коллективе с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: способами работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	

Повышенный	Знать: основы работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: способами работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий				Отлично владеет навыками и может применять их на практике

ОК-7

Базовый	Знать: основы самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: определить приоритеты самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: методами и средствами самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	

Повышенный	Знать: основы самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: определить приоритеты самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: методами и средствами самоорганизации и самообразования в психолого-педагогической деятельности				Отлично владеет навыками и может применять их на практике

ОПК-2

Базовый	Знать: основы фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользовании; фундаментальные опыты, лежащие в основе законов физики и геофизики; фундаментальные физические константы, необходимые в экологии и природопользовании; основные понятия общей и неорганической химии; правила составления уравнений реакций; классификацию	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
---------	---	------------------------	------------------------------------	-------------------------	--

	<p>растворов по разным признакам для проведения экологических исследований; физические и химические свойства неорганических соединений; внутренние и внешние факторы миграции химических элементов в ландшафтах для проведения экологических исследований; методы получения физической, химической и биологической информации; проблемы развития современных динамических процессов в природе и техносфере, состояния геосфер Земли, экологии; представления об эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах</p>				
	<p>Уметь: пользоваться физическими, химическими и биологическими методами при проведении экологических исследований</p>	<p>Слабо владеет умениями</p>	<p>Удовлетворительно владеет умениями</p>	<p>Хорошо владеет умениями</p>	
	<p>Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии</p>	<p>Слабо владеет навыками</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками</p>	<p>Хорошо владеет навыками</p>	

	<p>объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>				
Повышенный	<p>Знать: основы фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользовании; фундаментальные опыты, лежащие в основе законов физики и геофизики;</p>				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике

	<p>фундаментальны е физические константы, необходимые в экологии и природопользова нии; основные понятия общей и неорганической химии; правила составления уравнений реакций; классификацию растворов по разным признакам для проведения экологических исследований; физические и химические свойства неорганических соединений; внутренние и внешние факторы миграции химических элементов в ландшафтах для проведения экологических исследований; методы получения физической, химической и биологической информации; проблемы развития современных динамических процессов в природе и техносфере, состояния геосфер Земли, экологии; представления об эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Уметь: пользоваться физическими, химическими и биологическими методами при проведении экологических исследований</p>				<p>Отлично владеет умениями и может применять их на практике</p>
	<p>Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>				<p>Отлично владеет навыками и может применять их на практике</p>
<p>ОПК-7</p>					

Базовый	<p>Знать: правила ведения полевых наблюдений и первичной обработки результатов исследований; закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке; основные закономерности, определяющие пространственную дифференциацию флоры и фауны для решения типовых профессиональных задач; избранную предметную область исследований; основные теоретические положения и ключевые концепции направления исследования</p>	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	<p>Уметь: применять ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; выявлять основные антропогенные воздействия на рельеф; районировать территорию по степени антропогенной нагрузки на природу; анализировать при проведении</p>	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	<p>комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы; решать конкретные задачи производственных исследований с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования</p>				
	<p>Владеть: навыками лабораторных и полевых методов исследований; навыками камеральной обработки полевых исследований; методами описания обнажений, геологических разрезов, почвенных разрезов и объектов; методами сбора, описания, определения растительных и почвенных образцов; основными методами изучения ландшафтов; методами изучения современной динамики рельефа; знаниями для решения</p>	<p>Слабо владеет навыками</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками</p>	<p>Хорошо владеет навыками</p>	

	<p>исследовательских и прикладных задач; знаниями, касающимися объекта научных исследований; методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов исследовательских работ</p>				
Повышенный	<p>Знать: правила ведения полевых наблюдений и первичной обработки результатов исследований; закономерности природных процессов, происходящих как в отдельных геосферах, так и в географической оболочке; основные закономерности, определяющие пространственную дифференциацию флоры и фауны для решения типовых профессиональных задач; избранную предметную область исследований; основные</p>				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике

	теоретические положения и ключевые концепции направления исследования				
	<p>Уметь: применять ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; выявлять основные антропогенные воздействия на рельеф; районировать территорию по степени антропогенной нагрузки на природу; анализировать при проведении комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы; решать конкретные задачи производственных исследований с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования</p>				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	<p>Владеть: навыками лабораторных и</p>				Отлично владеет навыками и

	<p>полевых методов исследований; навыками камеральной обработки полевых исследований; методами описания обнажений, геологических разрезов, почвенных разрезов и объектов; методами сбора, описания, определения растительных и почвенных образцов; основными методами изучения ландшафтов; методами изучения современной динамики рельефа; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; знаниями, касающимися объекта научных исследований; методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и</p>				<p>может применять их на практике</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------------

	предоставления результатов исследовательских работ				
ОПК-9					
Базовый	Знать: основы информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий, основы информационной безопасности	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, пользоваться ГИС технологиями, работать с ресурсами сети Интернет, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: ГИС технологиями, информационно-коммуникационными технологиями, навыками интерпретации данных поиска источников информации в профессиональной деятельности, библиографической культурой	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	

Повышенный	Знать: основы информационно-библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий, основы информационной безопасности				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, пользоваться ГИС технологиями, работать с ресурсами сети Интернет, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: ГИС технологиями, информационно-коммуникационными технологиями, навыками интерпретации данных поиска источников информации в профессиональной деятельности; библиографической культурой				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-14					

Базовый	Знать: основные понятия «ландшафт», «природный комплекс», «географическая оболочка», «географическая среда» особенности физико-географического районирования России	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: оценивать возрастающее влияние деятельности людей на природу	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: пониманием роли землеведения в создании научной географической картины мира и её конструктивного вклада в решение важнейших проблем современности	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	Знать: основные понятия «ландшафт», «природный комплекс», «географическая оболочка», «географическая среда» особенности физико-географического районирования России				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике

	Уметь: оценивать возрастающие влияние деятельности людей на природу				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: пониманием роли землеведения в создании научной географической картины мира и её конструктивног о вклада в решение важнейших проблем современности				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-15					
Базовый	Знать: основные понятия в области экологии животных и микроорганизмо в, основ морфологии и физиологии основных группы микроорганизмо в, влияния условий окружающей среды на жизнедеятельнос ть микроорганизмо в	Слабо владеет знаниями	Удовлетворитель но владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: определять влияние различных факторов на жизнедеятельнос ть организмов, проводить выделение микроорганизмо в из объектов окружающей среды, первичную идентификацию экологических	Слабо владеет умениями	Удовлетворитель но владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	групп микроорганизмо в				
	Владеть: навыками определения влияния экологических факторов на жизнедеятельнос ть организмов, идентификации микроорганизмо в	Слабо владеет навыками	Удовлетворитель но владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	Знать: основные понятия в области экологии животных и микроорганизмо в, основ морфологии и физиологии основных группы микроорганизмо в, влияния условий окружающей среды на жизнедеятельнос ть микроорганизмо в				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: определять влияние различных факторов на жизнедеятельнос ть организмов, проводить выделение микроорганизмо в из объектов окружающей среды, первичную идентификацию экологических групп микроорганизмо в				Отлично владеет умениями и может применять их на практике

	Владеть: навыками определения влияния экологических факторов на жизнедеятельность организмов, идентификации микроорганизмов				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
--	---	--	--	--	---

ПК-16

Базовый	Знать: основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; региональные проблемы охраны окружающей среды; экологические проблемы ресурсного природопользования региона; методы и приемы создания и использования географических карт; особо охраняемые природные территории региона; теоретические основы общего ресурсоведения; экологические проблемы ресурсного природопользования; состояние природных ресурсов	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: свободно оперировать знаниями общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; извлекать из геоизображений нужную информацию;	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	<p>выполнять авторские разработки карт; применять методы оценки природно-ресурсного потенциала; выполнять геодезические измерения и натурные съемки местности; определять по картам географические и прямоугольные координат, высоты, превышения, уклоны местности</p>				
	<p>Владеть: методами общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; знаниями региональных аспектов природопользования; опытом проведения комплексного анализа географической карты; общими представлениями о водных, земельных, биологических ресурсах, ресурсах атмосферного воздуха и недр; опытом проведения полевых топографо-геодезических работ на местности; методами работы с топографическими картами и планами</p>	<p>Слабо владеет навыками</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками</p>	<p>Хорошо владеет навыками</p>	

Повышенный	<p>Знать: основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; региональные проблемы охраны окружающей среды; экологические проблемы ресурсного природопользования региона; методы и приемы создания и использования географических карт; особо охраняемые природные территории региона; теоретические основы общего ресурсоведения; экологические проблемы ресурсного природопользования; состояние природных ресурсов</p>				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	<p>Уметь: свободно оперировать знаниями общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; извлекать из геоизображений нужную информацию; выполнять авторские разработки карт; применять методы оценки природно-ресурсного потенциала; выполнять геодезические измерения и натурные съемки местности;</p>				Отлично владеет умениями и может применять их на практике

	определять по картам географические и прямоугольные координат, высоты, превышения, уклоны местности				
	Владеть: методами общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; знаниями региональных аспектов природопользования; опытом проведения комплексного анализа географической карты; общими представлениями о водных, земельных, биологических ресурсах, ресурсах атмосферного воздуха и недр; опытом проведения полевых топографо-геодезических работ на местности; методами работы с топографическими картами и планами				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-17					
Базовый	Знать: пути минимизации глобальных экологических проблем	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: применять в практической деятельности знания о глобальных и	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	региональных экологических проблемах и путях их минимизации				
	Владеть: навыками разработки и организации мероприятий по решению глобальных и региональных экологических проблем	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	Знать: пути минимизации глобальных экологических проблем				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: применять в практической деятельности знания о глобальных и региональных экологических проблемах и путях их минимизации				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: навыками разработки и организации мероприятий по решению глобальных и региональных экологических проблем				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-18					
Базовый	Знать: глобальные геохимические миграционные циклы химических элементов; принципы анализа и прогнозирования динамики экосистем при изменении внешних условий и под воздействием человека	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	

	Уметь: определять типы физических и химических загрязнителей; прогнозировать степень опасности антропогенного воздействия на окружающую среду; проводить количественную оценку загрязнения экосистем	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: применения знаний о химических экотоксикантах и их миграции в биосфере; владение методами эколого-геохимической оценки состояния окружающей среды; при решении практических задач в области профессиональной деятельности; оценка трансформации и миграции химических элементов в биосфере	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	
Повышенный	Знать: глобальные геохимические миграционные циклы химических элементов; принципы анализа и прогнозирования динамики экосистем при изменении внешних условий и под воздействием человека				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике

	Уметь: определять типы физических и химических загрязнителей; прогнозировать степень опасности антропогенного воздействия на окружающую среду; проводить количественную оценку загрязнения экосистем				Отлично владеет умениями и может применять их на практике
	Владеть: применения знаний о химических экотоксикантах и их миграции в биосфере; владение методами эколого-геохимической оценки состояния окружающей среды; при решении практических задач в области профессиональной деятельности; оценка трансформации и миграции химических элементов в биосфере				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-19					
Базовый	Знать: основы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; системы контроля за	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	

	исполнением природоохранного законодательства; эколого-правовые принципы рационального природопользования; правовые основы регионального природопользования и охраны окружающей среды; способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды				
	Уметь: применять знания об оценке воздействия на окружающую среду, оперировать знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; применять существующие принципы, подходы, методы деятельности, нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: способами и методами оценки воздействия на окружающую среду, навыками применения знаний правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способами	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	

	оценки и прогнозирования возможных отрицательных последствий экономической деятельности для окружающей природной среды; способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды				
Повышенный	Знать: основы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; системы контроля за исполнением природоохранного законодательства; эколого-правовые принципы рационального природопользования; правовые основы регионального природопользования и охраны окружающей среды; способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: применять				Отлично владеет умениями и

	знания об оценке воздействия на окружающую среду, оперировать знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; применять существующие принципы, подходы, методы деятельности, нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды				может применять их на практике
	Владеть: способами и методами оценки воздействия на окружающую среду, навыками применения знаний правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способами оценки и прогнозирования возможных отрицательных последствий экономической деятельности для окружающей природной среды; способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-20					
Базовый	Знать: базовую информацию в области экологии, в том числе общей экологии,	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	

	экологии человека, социальной экологии, и природопользования				
	Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования; излагать и критически анализировать базовую информацию о влиянии мутагенных факторов среды на генофонд популяций; излагать и критически анализировать базовую информацию о влиянии факторов техногенной среды на состояние здоровья человека, об условиях обеспечения здорового образа жизни населения; излагать и критически анализировать базовую информацию в области общей экологии, экологии человека, социальной экологии	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	
	Владеть: приёмами изложения и анализа базовой информации в области основ природопользования, общей экологии,	Слабо владеет навыками	Удовлетворительно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	

	экологии человека, социальной экологии, здорового образа жизни				
Повышенный	Знать: базовую информацию в области экологии, в том числе общей экологии, экологии человека, социальной экологии, и природопользования				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области природопользования; излагать и критически анализировать базовую информацию о влиянии мутагенных факторов среды на генофонд популяций; излагать и критически анализировать базовую информацию о влиянии факторов техногенной среды на состояние здоровья человека, об условиях обеспечения здорового образа жизни населения; излагать и критически анализировать базовую информацию в области общей экологии, экологии				Отлично владеет умениями и может применять их на практике

	человека, социальной экологии				
	Владеть: приёмами изложения и анализа базовой информации в области основ природопользования, общей экологии, экологии человека, социальной экологии, здорового образа жизни				Отлично владеет навыками и может применять их на практике
ПК-21					
Базовый	Знать: основные методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	Уметь: осуществлять геохимические и геофизические исследования; проводить отбор проб, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную геоэкологическую и экологическую информацию; проводить измерения факторов среды обитания; создавать карты,	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет умениями	Хорошо владеет умениями	

	<p>в том числе и геоэкологические, по результатам съемки местности; проводить экологические наблюдения в природе, собирать и обрабатывать полевой материал, анализировать и синтезировать материалы полевых исследований, интерпретировать результаты, полученные в ходе экологических исследований</p>				
	<p>Владеть: навыками общего и геоэкологического картографирования, навыками геохимических и геофизических исследований, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации; методами работы в компьютерных сетях, ГИС технологиями, методами картографирования, методами моделирования, методами оформления компьютерных и электронных карт, методиками для анализа состояния конкретного объекта; методами общего и геоэкологического</p>	<p>Слабо владеет навыками</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками</p>	<p>Хорошо владеет навыками</p>	

	о картографирования; методами создания планов и карт; методами сбора и обработки полевого материала; организации и проведения экологических исследований; навыками работы с химическими реактивами; методами анализа, синтеза и экологического прогнозирования				
Повышенный	Знать: основные методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации				Отлично владеет знаниями и может применять их на практике
	Уметь: осуществлять геохимические и геофизические исследования; проводить отбор проб, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную геоэкологическую и экологическую информацию; проводить измерения факторов среды				Отлично владеет умениями и может применять их на практике

	<p>обитания; создавать карты, в том числе и геоэкологически е, по результатам съёмки местности; проводить экологические наблюдения в природе, собирать и обрабатывать полевой материал, анализировать и синтезировать материалы полевых исследований, интерпретироват ь результаты, полученные в ходе экологических исследований</p>				
	<p>Владеть: навыками общего и геоэкологическог о картографирован ия, навыками геохимических и геофизических исследований, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологическо й и экологической информации; методами работы в компьютерных сетях, ГИС технологиями, методами картографирован ия, методами моделирования, методами оформления компьютерных и электронных карт, методиками для анализа состояния конкретного объекта; методами</p>				<p>Отлично владеет навыками и может применять их на практике</p>

	<p>общего и геоэкологического картографирования; методами создания планов и карт; методами сбора и обработки полевого материала; организации и проведения экологических исследований; навыками работы с химическими реактивами; методами анализа, синтеза и экологического прогнозирования</p>				
ПК-23					
Базовый	<p>Знать: предмет, систему, место экомеджмента в управлении природоохранной деятельностью, экологизации экономики и производственной деятельности; особенности правового регулирования экологических и природоресурсных отношений в рамках хозяйственной деятельности физических и юридических лиц; особенности механизма экомеджмента в реализации социально-экономических программ РФ, в достижении целей устойчивого развития РФ, ее регионов и отдельно взятого производства</p>	Слабо владеет знаниями	Удовлетворительно владеет знаниями	Хорошо владеет знаниями	
	<p>Уметь: применять на</p>	Слабо владеет умениями	Удовлетворительно владеет	Хорошо владеет умениями	

	<p>практике нормы экологического права в системе экоменеджмента; создавать систему экоменеджмента на разном уровне хозяйственной деятельности, направленную на достижение целей чистого, малоотходного и безотходного производства; владеть современными технологиями экоменеджмента, эоаудита</p>		<p>умениями</p>		
	<p>Владеть: методами оценки экологического состояния предприятия, должен демонстрировать способность и готовность: применить полученные знания для анализа ситуации на предприятии для принятия решения по выводу его из сложившейся на нем экологически кризисной обстановки</p>	<p>Слабо владеет навыками</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками</p>	<p>Хорошо владеет навыками</p>	
<p>Повышенный</p>	<p>Знать: предмет, систему, место экоменеджмента в управлении природоохранной деятельностью, экологизации экономики и производственной деятельности; особенности правового регулирования экологических и природоресурсных отношений в рамках</p>				<p>Отлично владеет знаниями и может применять их на практике</p>

	<p>хозяйственной деятельности физических и юридических лиц; особенности механизма экоменеджмента в реализации социально-экономических программ РФ, в достижении целей устойчивого развития РФ, ее регионов и отдельно взятого производства</p>				
	<p>Уметь: применять на практике нормы экологического права в системе экоменеджмента; создавать систему экоменеджмента на разном уровне хозяйственной деятельности, направленную на достижение целей чистого, малоотходного и безотходного производства; владеть современными технологиями экоменеджмента, экоаудита</p>				<p>Отлично владеет умениями и может применять их на практике</p>
	<p>Владеть: методами оценки экологического состояния предприятия, должен демонстрировать способность и готовность: применить полученные знания для анализа ситуации на предприятии для принятия решения по выводу его из сложившейся на нем</p>				<p>Отлично владеет навыками и может применять их на практике</p>

	экологически кризисной обстановки				
--	---	--	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются индивидуальные задания в соответствии с тематикой итогового отчета.

6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» компетенции освоены полностью	оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями
«Хорошо» компетенции в основном освоены	оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично

4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены
----	-----------------------	------------------------

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Во время прохождения практики студенты готовят материал для итогового отчета. Руководитель организует текущий контроль в форме беседы.

По итогам практики студенты сдают следующие документы:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения (*приложения*);
- конспекты проведенных мероприятий (тема, содержание работы, результаты, выводы, задания для последующей проработки и т. д.), утвержденных преподавателями;

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры экологии и природопользования.

Итоговая форма отчетности- дневник практики, отчет. Форма контроля прохождения практики- оценка по пятибалльной шкале.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байлагасов, Л. В. Полезные ископаемые Алтайского края и Республики Алтай: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2014. — 129 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://lanbook.com./book/159321> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Акимов, Л. Ю. Разрешительная система в Российской Федерации: науч.-практич. пособие / Л.Ю. Акимов, Л.В. Андриченко, Е.А. Артемьева [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 928 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17048. - ISBN 978-5-16-011811-6. - Текст: электронный. - URL: <https://Znanium.com/catalog/product/935570> (дата обращения: 22.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / Аристов А.И., Приходько В.М., Сергеев И.Д. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004750-8. - Текст: электронный. - URL: <https://Znanium.com/catalog/product/424613> (дата обращения: 22.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Луканин, А. В. Инженерная экология: защита литосферы от твердых промышленных и бытовых отходов: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 556 с. –
6. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012760-6. - URL: <https://Znanium.com/catalog/product/1008974> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Луканин, А. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки газовойдушной выбросов: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 523 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012307-3. -

- URL: [https:// Znanium com/catalog /product/1008975](https://Znanium.com/catalog/product/1008975) (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Луканин, А. В. Инженерная экология: процессы и аппараты очистки сточных вод и переработки осадков: учебное пособие / А.В. Луканин. - Москва: ИНФРА - М, 2021. - 605 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012132-1. - URL: : [https:// Znanium.com/catalog /product/1218449](https://Znanium.com/catalog/product/1218449) (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 9. Третьякова, Н. А. Основы общей и прикладной экологии: Учебное пособие / Третьякова Н.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 112 с.: ISBN 978-5-9765-3255-7. - Текст: электронный. - URL: [https:// Znanium.com/catalog/product/959369](https://Znanium.com/catalog/product/959369) (дата обращения: 22.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 10. Макарова, Т. И. Экологические права человека и гражданина: теоретические и прикладные проблемы закрепления / Т. И. Макарова // Право и экология : материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2014. - с. 69 - 75. - Текст : электронный. - URL: [https:// Znanium.com/catalog/product/471579](https://Znanium.com/catalog/product/471579) (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
 11. Ермаков, Л. Н. Экология: учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - Гл.18.- ISBN 978-5-16-006248-8. - URL: [https:// Znanium.com/catalog/product/368481](https://Znanium.com/catalog/product/368481) (дата обращения: 22.05.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013. — 260 с. — ISBN 978-5-91425-028-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: [https:// lanbook.com/book/159320](https://lanbook.com/book/159320) (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дега Н.С. Геоэкологическая оценка горных районов Карачаево-Черкесии для рационального природопользования и охраны окружающей среды / Н.С. Дега, В. В. Онищенко.- Карачаевск: КЧГУ,2014.- 148 с.- URL: [https:// lib.kchgu.ru](https://lib.kchgu.ru) (дата обращения: 27.11.2020). - Текст: электронный.
3. Ильичев Ю.Г. Современное оледенение Большого Кавказа. Малые ледники / Ю. Г. Ильичев, Н. С. Дега, У. А. Узденов. - Москва: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011.- 116 с.- URL: [https:// lib.kchgu.ru](https://lib.kchgu.ru)(дата обращения: 27.11.2020). - Текст: электронный.
4. Кипкеева П.А. Ресурсы и проблемы устойчивого развития горных территорий: учебно-методическое пособие / П. А. Кипкеева.- Карачаевск: КЧГУ,2014.- 148 с. - URL: [https:// lib.kchgu.ru](https://lib.kchgu.ru) (дата обращения: 27.11.2020). - Текст : электронный.
5. Сергеев, А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. - Москва: Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212430> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Сертификация услуг розничной торговли. - Москва: ИНФРА-М, 2003. - 29 с. (Торговля и общественное питание; Вып. 3(15)). ISBN 5-16-001412-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/60379> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141803> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология: учебное пособие / П. И. Кашперюк, Е. В. Манина, Т. Г. Макеева, А. Н. Юлии. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0601-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836163> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Инженерные технологии и системы: научный журнал. - Саранск: ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарёва", 2020. - Т. 30, № 1. - 179 с. - ISSN 2658-6525. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094995> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Маринченко, А. В. Экология: учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 8-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2020. – Гл.2. - ISBN 978-5-394-03589-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091526> (дата обращения: 16.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
11. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / Р. А. Попов. - Москва: ИНФРА - М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005662-3- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007999> (дата обращения: 27.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2022 /2023 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.	Бессрочно

	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023 г.	С 12.05.23 г. по 15.05.24 г.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом заключен договор.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ естественно-географический факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Проведение установочной и итоговой конференций

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для проведения различных видов практик. (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 15)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска.

Практика

1. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (369200, Карачаево-Черкесская Республика,

г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (369200, Карачаево-Черкесская Республика,

г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102а.)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения: Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга для проведения различных видов практик (369210, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, г. Теберда, ул. Орджоникидзе 30 а)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая, шкаф – 4 шт.

Лабораторное оборудование: Химическая посуда, вытяжной шкаф для химической посуды – 2 шт., сушильный шкаф, мойка для лабораторной посуды – 2 шт., лабораторные

столы – 3 шт., дистиллятор, бидистиллятор, метеоприборы, метеорологическая дистанционная MeteoskanRSTO 1923, электронные лесоводственно-таксационные приборы, электронный тахеометр SET230, GPS-приемник MobileMapper6, эхолот Lowrance Elite 5 DSI, Мини – экспресс лаборатория "Пчелка-Р", комплекс универсальный ртутеметрический УКР-1МЦ (ЭкОН), Анализатор жидкости Флюорат-02-3 М и приставка «Термион»), Фотометр КФК – 5М, Фотометр фотоэлектрический КФК 3 – «30МЗ», Измерительные комплекты для контроля воды – 5 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», ноутбук – 1 шт., проектор, экран настенный.

4. Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями и предприятиями:

- Договор о практической подготовке обучающихся № 1 от 21.04.2021 г. с Администрацией Карачаевского городского округа Карачаево-Черкесской Республики, г. Карачаевск
- Договор о практической подготовке обучающихся № 170/22 от 17.01.2022 г. с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Тебердинский национальный парк», г. Теберда, бессрочный
- Договор о практической подготовке обучающихся № 132/21 от 22.06.2021 г. с Центром лабораторного анализа и технических измерений по Карачаево-Черкесской республике - филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Южному федеральному округу»

Самостоятельная работа

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 18)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, шкафы.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры (3 шт.) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При организации образовательного процесса проведения Научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др. 9.2.

Лицензионное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784, бессрочная)
2. MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446, бессрочная)
3. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,
4. CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная
6. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
7. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров, и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлен договор на предоставление доступа к ЭБС: Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	02.12.2020г. Протокол №4	03.12.2020 г., протокол № 2	03.12.2020г.
Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. KasperskyEndpointSecurity (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)	30.03.2021г. Протокол №6	31 марта 2021г., протокол №6	31.03.2021г.
Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 176 ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия с 30.03.2022 г. до 30.03.2023 г.)	25.03.2022 г., протокол №6/2	30.03.2022 г., протокол №10	30.03.2022 г.
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	26.06.2023 Протокол №9/2	29.06.2023 Протокол №8	29.06.2023

11. Приложения (формы оформления отчетной документации)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО

*Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева
Естественно-географический факультет
Кафедра экологии и природопользования*

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

фамилия, имя, отчество

Шкурс _____ группа

В период с _____ по _____

*Направление 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Природопользование»
Квалификация: «Бакалавр»*

20__ год

Направление на практику

Студент естественно-географического факультета Карачаево-Черкесского государственного университета им У.Д. Алиева - КЧГУ им. У.Д. Алиева

(Ф.И.О.)

направляется на *производственную практику (научно-исследовательскую работу)*

В _____

(наименование организации, адрес)

Сроки практики с _____ по

_____ 20__ г.

Руководитель практики от
университета _____

(должность, Ф.И.О.)

Приказ по университету

М.П. _____ Декан
факультета _____

(подпись)

Студент КЧГУ им. У.Д. Алиева _____ прибыл на
практику

(Ф.И.О.)

В _____

(наименование организации, адрес)

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись должностного
лица _____

М.П.

Дата окончания практики _____ 20__ г.

Подпись должностного лица _____ М.П.

Основные положения по прохождению практики

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру после окончания практики.
2. Студент ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики.
3. Студент представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации, который делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент представляет дневник руководителю практики от организации для составления отзыва и окончательного оформления командировочного удостоверения.
5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру заверенные руководителем организации отчет, полностью оформленный дневник практики, отзыв о своей работе в организации, оформленное командировочное удостоверение. На всех документах должны стоять печати организации.

Памятка студенту-практиканту

Выполняя программу практики, студент не должен забывать о такой важной её составляющей как соблюдение правил поведения, техники безопасности и охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Индивидуальное задание по практике

Место практики _____

Руководитель практики от КЧГУ имени У.Д. Алиева _____

(должность, кафедра, Ф.И.О.)

Задание	Сроки выполнения

Руководитель практики _____
(подпись)

Руководитель практики от организации _____

(должность, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

по производственной практике

«Научно-исследовательская работа»

Студент _____ группы

ФИО

Руководитель практики от предприятия

должность, ФИО

Руководитель практики от университета

должность, ФИО

Дата защиты « ____ » _____ 20____
г.

Оценка _____

Карачаевск 20_____

**ОТЗЫВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студента 3 курса, отделения *экологии и природопользования,*
Естественно – географического факультета,
Направление **05.03.06 «Экология и природопользование»**
Профиль **«Природопользование»**
Квалификация **«Бакалавр»**

в период с _____ (ф.и.о. полностью) _____ 20__ г. по _____ 20__ г.,

проходившего практику.

Место _____ проведения _____ практики: _____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

В период практики студент выполнил следующий объем работы

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Работа практиканта выполнена _____ и заслуживает

(полностью, не полностью)

ОЦЕНКИ

(*неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично*)

Руководитель практики
от организации _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

«_____» _____ 20__ г.